

Support de cours

Cours:

Initiation à la programmation (en Java)

Vidéo:

Init-JAVA-07-3-joue2-pt2

Concepts (extraits des sous-titres générés automatiquement) :

Programme java correct. Guise d'exercice. Jeu complet. Version de la méthode. Couleurs de pions. Validité des coups. Stade. Joueurs. Objet des prochaines séquences vidéos. Jeu. Partie. Joueur. Correction. Grille. Rouge.



[vers la recherche de séquences vidéo](#)
(dans Initiation à la programmation (en Java).)



[vers la vidéo](#)

Center for Digital Education. Plus de matériel de soutien pédagogique ici :

<https://www.epfl.ch/education/educational-initiatives/cede/educational-technologies-gallery/boocs-en/>

Puissance 4 : révision de la méthode joue

(Partie 2)

Initiation à la programmation (Java)

Jamila Sam, Vincent Lepetit et Jean-Cédric Chappelier

...

notes

résumé

A ce stade, nous avons vu :

- ▶ les structures de données choisies (Grille, Couleur)
- ▶ 2 fonctionnalités simples : initialise et affiche
- ▶ une fonctionnalité plus avancée : joue

Pour jouer, il faut :

- ▶ demander à un joueur où il joue
- ▶ valider son coup
- ▶ demander à l'autre joueur
c'est-à-dire alterner les joueurs
- ▶ vérifier si l'un gagne (ou si le jeu est plein)

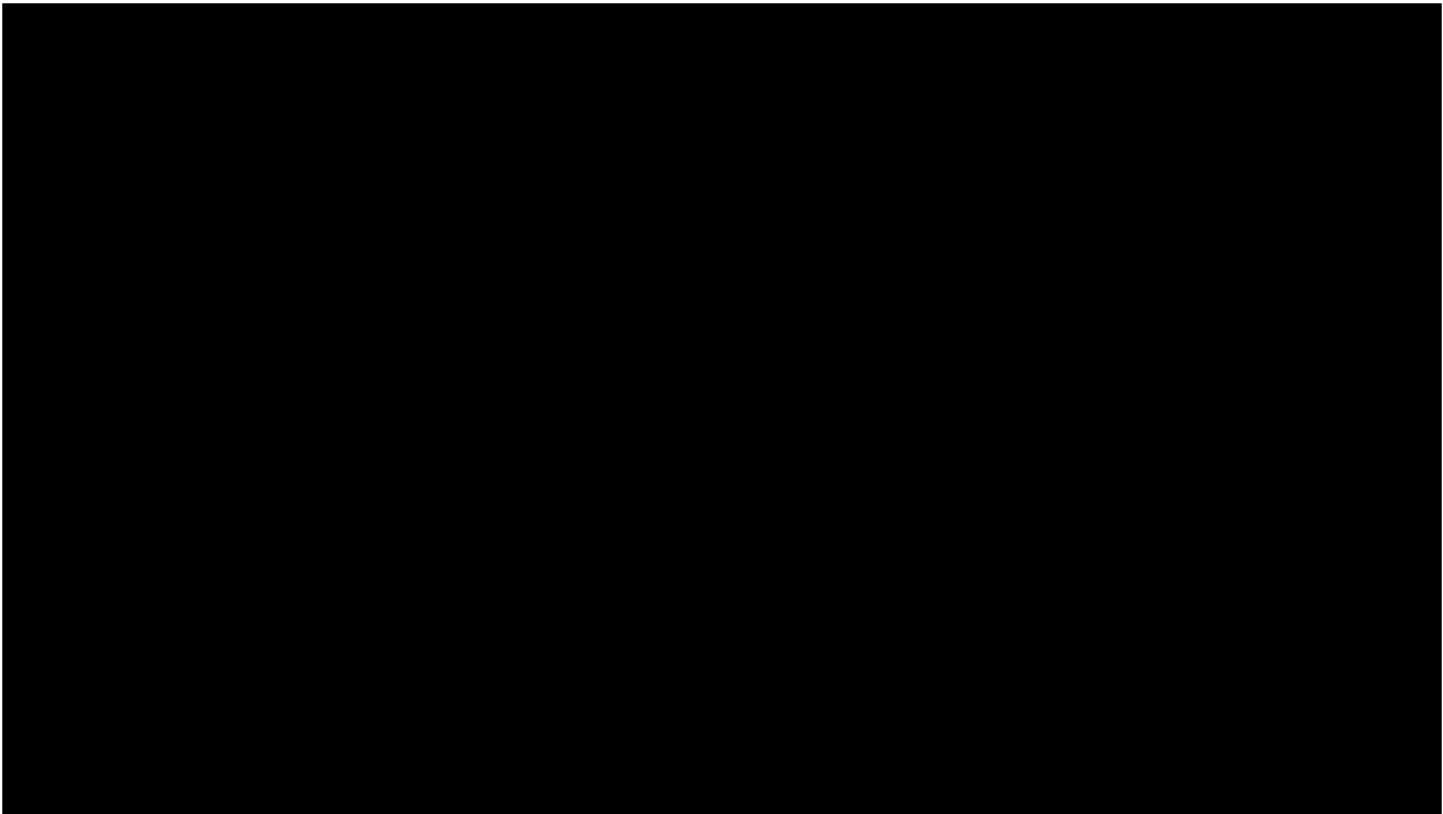
Je vous laisse en guise d'exercice, implémenter cette correction dans la version de la méthode joue que vous avez choisi de programmer. Vous devriez donc avoir maintenant, à ce stade, un programme JAVA correct, dans lequel vous pouvez représenter un jeu, donc une grille, des couleurs de pions de deux joueurs. Vous pouvez initialiser ce jeu et l'afficher. Et vous pouvez jouer des pions et tester la validité des coups dans la grille. Pour pouvoir avoir un jeu complet, il reste encore à demander à un joueur où il joue, et pouvoir alterner les joueurs :

notes

résumé

0m 1s





demander un coup à rouge, un coup à jaune. Et enfin vérifier si la partie se termine, c'est à dire si l'un des joueurs a gagné, ou si la grille est pleine. Ce sera l'objet des prochaines séquences vidéos. séquences vidéos.

notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

résumé

.....

.....

.....

.....

.....

0m 37s

