

Support de cours

Cours:

Initiation à la programmation (en C++)

Vidéo:

String - introduction (partie 3)

Concepts (extraits des sous-titres générés automatiquement) :

Boucle do-while. Vidéo suivante. Intérieur des parenthèses. Résultat de cette fonction. Chaîne de caractères. Exemple. Manipulations de chaînes. Chaînes de caractères. Intérieur. Code. Types. Chaînes. Fonction. Symbole. Condition.



[vers la recherche de séquences vidéo](#)
(dans Initiation à la programmation (en C++).)



[vers la vidéo](#)

Center for Digital Education. Plus de matériel de soutien pédagogique ici :

<https://www.epfl.ch/education/educational-initiatives/cede/educational-technologies-gallery/boocs-en/>

string : introduction

(Partie 3)

Initiation à la programmation (C++)

Vincent Lepetit, Jean-Cédric Chappelier et Jamila Sam

...

notes

résumé

0m 0s



Comme pour les autres types, on utilise `==` pour tester l'égalité et `!=` pour la différence.

Exemples :

```
// il faut être sûr qu'ils ont compris :  
do {  
    reponse = poser_question();  
} while (reponse != "oui");
```

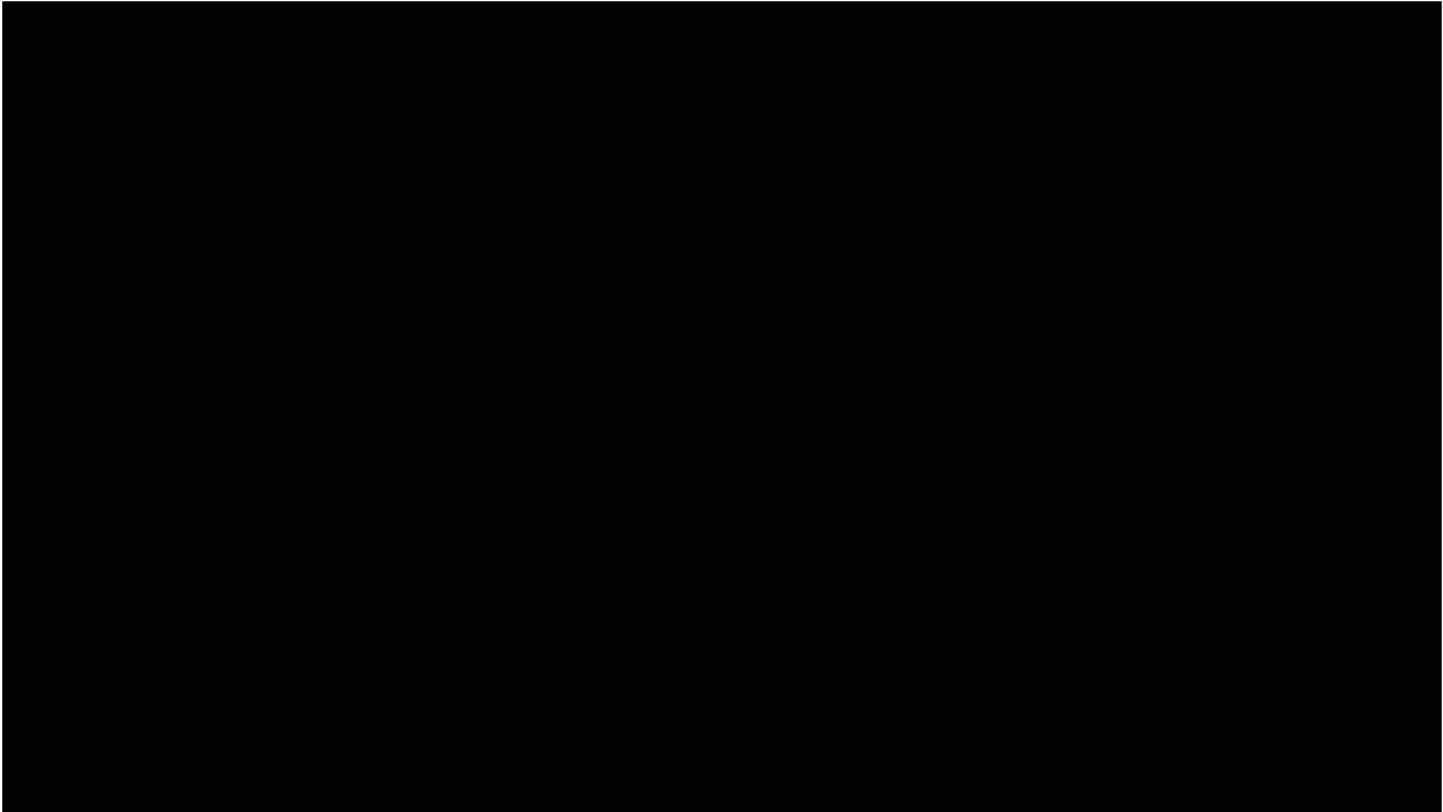
Comme pour les autres types, on va utiliser le symbole `==` pour tester si deux chaînes sont égales. Et le symbole `!=` pour tester si deux chaînes sont différentes. Par exemple, dans ce code j'utilise une boucle do-while avec à l'intérieur l'appel à une fonction qui pose une question. Le résultat de cette fonction, est une chaîne de caractères que je vais affecter à ma variable "reponse". Et puis je veux poser la question

notes

résumé

0m 1s





tant que la réponse est différente de oui. Et pour cela, j'ai qu'à écrire à l'intérieur des parenthèses ici, cette condition-ci, qui va tester si "reponse" est différent de la chaîne de caractères "oui". Nous allons nous arrêter là pour cette introduction aux chaînes de caractères. Dans la vidéo suivante, nous verrons des manipulations de chaînes. des manipulations de chaînes.

notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

résumé

0m 37s



.....

.....

.....

.....

.....